



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	TERCEROS 301-302
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	SARA VERDUGO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Desarrollar en los estudiantes competencias ciudadanas, sociales y culturales que les permitan comprender su entorno geográfico, histórico y comunitario; participar activamente en la vida escolar y social; respetar la diversidad cultural y valorar la historia, el trabajo, la organización territorial y el cuidado del medio ambiente, mediante el análisis de su contexto y la participación en acciones prácticas que promuevan una convivencia respetuosa y responsable.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Promover el respeto, la tolerancia y la solidaridad en la convivencia escolar y familiar. Valorar las normas y la organización escolar para una mejor convivencia Reconocer el liderazgo positivo y la participación ciudadana. Identificar el entorno y su organización.
APRENDER A CONOCER	Reconoce y describe la organización del territorio (barrio, ciudad, región, país) y ubica lugares en mapas sencillos. Identifica elementos del clima y del relieve, y comprende cómo influyen en la vida de las personas y en las problemáticas. Identifica elementos del clima y del relieve, y comprende cómo influyen en la vida de las personas y en las problemáticas. Conoce las principales actividades económicas y los servicios públicos y privados que contribuyen al bienestar de la comunidad.
APRENDER A HACER	Elaborar líneas de tiempo sencillas para organizar hechos del pasado, presente y futuro. Elaborar representaciones (dibujos, maquetas, líneas de tiempo) para expresar aprendizajes sobre sociedad, cultura y medio ambiente. Ubicar en maquetas las diferentes formas del relieve que adquiere la tierra.

EVALUACIÓN



“Educamos para la libertad”

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1. Líneas de tiempo.	- Identifica y narra con claridad tres momentos significativos de su vida. - Organiza cronológicamente los eventos en una línea de tiempo ilustrada. - Utiliza dibujos o recortes con creatividad y orden.	- El estudiante selecciona tres momentos importantes de su vida (por ejemplo: primer día de colegio, nacimiento de un hermano, viaje familiar). - Dibuja o recorta imágenes que representen cada momento. - Organiza los momentos en una línea de tiempo en una hoja, con fechas aproximadas y una breve descripción escrita. - Expone su trabajo oralmente frente al grupo.	Hoja blanca, lápices de colores, tijeras, pegante, revistas para recortes, imágenes impresas (opcional).
Actividad 2. Mi cultura, mi identidad.	- Muestra respeto por su cultura y la de otros. - Expone con claridad una tradición. - Participa con entusiasmo.	- Elige una tradición familiar. - Trae un objeto, imagen o dibujo. - Realiza una breve exposición oral.	Objetos personales, imágenes, dibujos, música (opcional).
Actividad 3. El clima y el relieve en mi vida.	- Identifica elementos del clima y relieve. - Relaciona con su vida cotidiana. - Elabora maqueta con creatividad.	- Investiga sobre el clima y relieve local. - Elabora maqueta con materiales reciclables. - Expone cómo influyen en su vida.	Cartón, plastilina, papel, tijeras, pegante, materiales reciclables.



“Educamos para la libertad”

Actividad 1.

-Planeación individual: Cada estudiante, con apoyo del docente y si es posible de su familia en casa, elige tres momentos significativos de su vida. Se les orienta para que piensen en eventos que les hayan marcado emocionalmente o que recuerden con cariño.

-Creación de la línea de tiempo: los estudiantes dibujan o recortan imágenes que representen cada momento. Luego las pegan en orden cronológico sobre una hoja, añadiendo fechas aproximadas y una breve descripción escrita en lenguaje sencillo.

Actividad 2.

-El estudiante elige una tradición familiar o cultural (puede ser una comida típica, una canción, una celebración).

-Trae un objeto, imagen o dibujo que represente esa tradición.

Realiza una breve exposición oral frente al grupo explicando qué significa para él/ella.

Actividad 3.

-El estudiante investiga con ayuda de su familia cómo es el clima y el relieve de su ciudad o región.

-Elabora una maqueta sencilla con plastilina, cartón o materiales reciclables que muestre montañas, ríos, lluvia, sol, etc.

Explica cómo estos elementos influyen en su vida diaria (ropa, juegos, transporte, etc.).